

ORIENTAÇÕES PARA A BOA CONVIVÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR 2026

Transformando vidas,
ampliando horizontes!



**COLÉGIO
IMACULADA**
MOGI MIRIM

REDE FILHAS DE JESUS

Sumário

1. Editorial da Rede.....	3
2. Equipe Diretiva.....	5
3. Rede Filhas de Jesus	6
4. Filhas de Jesus no Mundo.....	6
5. Nosso Modo Próprio de Educar.....	7
6. Pastoral.....	8
7. Projetos Pedagógicos em Rede	9
8. Regras para a Boa Convivência	10
9. Uniforme Escolar.....	13
10. Período Integral.....	14
11. Educação Infantil.....	15
12. Ensino Fundamental - Anos Iniciais.....	17
13. Ensino Fundamental - Anos Finais	19
14. Ensino Médio.....	22
15. Atividades Extracurriculares.....	25
16. Informações Gerais.....	26
17. Equipe de atendimento	30

1. Editorial da Rede

Querida comunidade educativa,

Ao folhearmos este documento, não apenas encontramos orientações e princípios, mas somos convidados a renovar nosso compromisso com a construção viva e cotidiana de uma **Comunidade Educativa** que acolhe, escuta e chama todos a contribuir com o que têm de melhor.

A escola, inspirada no carisma vivido pelas **Filhas de Jesus**, é mais do que salas de aula; é um espaço sagrado de crescimento, no qual cada um é chamado a desenvolver-se integralmente, em plenitude.

Nossa fundadora, **Santa Cândida Maria de Jesus**, nos deixou uma herança espiritual que serve como orientação segura para a nossa convivência. Ela ensinava que a missão da Filha de Jesus tem uma motivação profunda: **a glória de Deus e o bem do próximo**, algo que se estende a todos que seguem seu caminho, leigos na missão educativa, famílias e alunos. Este serviço projeta-se na ajuda para que a pessoa alcance seu completo desenvolvimento. Os valores que nos guiam, especialmente na convivência diária, são:

- **Amor Universal e Solidário:** A nossa ação educativa é aberta àqueles que desejam e se identificam com a ação educativa das Filhas Jesus, garantindo que todos se sintam igualmente acolhidos, queridos e atendidos, sem distinção ou exclusão.
- **Simplicidade e Proximidade:** Este estilo de convivência permite a aceitação do outro, com suas qualidades e limitações. Cria um ambiente cordial, de proximidade e confiança mútua, buscando espaços para a comunicação e o diálogo aberto e sincero.
- **Alegria:** Nossa alegria brota das origens que nos sustentam — uma alegria evangélica, serena e profunda, que nasce da paz interior e de um comportamento responsável. É uma alegria essencial, que dá sentido e leveza ao nosso modo de viver e de servir.
- **Prioridade do Amor:** O amor deve ser o princípio de toda a ação educativa, por ser a motivação última pela qual nos entregamos a esse serviço e o critério que orienta a atuação do educador e lhe confere autoridade. ***Uma educação baseada no amor — e não no temor.***

Nosso carisma, a **FILIAÇÃO**, fonte de sentido e de identidade para a Congregação das Filhas de Jesus, está no coração de nosso modo de educar. Viver em comunidade e comunhão é refletir o amor, o serviço e o modo de ser de Jesus, assumindo um estilo de vida marcado pela humildade, pela escuta e pela busca da paz. Nesta experiência filial, Maria, Mãe de Jesus, é nosso modelo de entrega

e confiança; Ela nos conduz com ternura, como Estrela que ilumina o caminho, sustentando-nos na vivência cotidiana da fé e do serviço.

Lembrem-se: **"o exemplo é o ensino mais eficaz"**. Por isso, este documento convida cada membro da comunidade (alunos, famílias, educadores leigos e Filhas de Jesus) a ser protagonista ativo no processo educativo na construção de um espaço onde o amor e o respeito reflitam a presença de Deus, transformando-nos em "membros úteis" na Igreja e na sociedade.

Que a inspiração de Santa Cândida Maria de Jesus continue a iluminar nossos passos, para que cada dia possamos concretizar um estilo educativo guiado pela fé, com esperança na construção de um mundo mais fraterno, tornando-nos, juntos, testemunhas vivas da Boa Notícia.

Com estima e na alegria do Evangelho,

Centro de Serviços Compartilhados - Rede Filhas de Jesus.



Site: www.filhasdejesus.org.br

2. Equipe Diretiva

Queridos estudantes e famílias,

É com o coração repleto de alegria e esperança que lhes entregamos esta **Orientação para a boa convivência no ambiente escolar 2026**. Em nossa escola, entendemos que o processo educativo vai muito além da excelência acadêmica; ele é um caminho de formação humana integral, iluminado pela fé e pelo carisma que nos guia.

Este documento não é apenas um conjunto de normas, mas um **pacto de cuidado mútuo**. Ele reflete o nosso compromisso em construir um ambiente onde o respeito, a ética e a fraternidade cristã sejam a base de todas as nossas relações. Afinal, a convivência harmoniosa é o solo fértil onde as virtudes florescem.

Ao trilharmos este ano letivo, convidamos cada um de vocês a ser **protagonista na construção de uma cultura de paz**. Que as diretrizes aqui apresentadas nos ajudem a caminhar juntos, inspirados pelo exemplo de Jesus e Santa Cândida, cultivando a paciência, a escuta e a caridade no dia a dia.

Sejam muito bem-vindos a este espaço de aprendizado e fé. Que Deus abençoe nossa jornada!

Com estima e orações,

A Equipe Diretiva

Regina Célia de Oliveira, FI - Superiora da Comunidade São Paulo

Cristiane Perol da Silva - Diretora

Vera Lúcia L. de Laurentis - Vice-Diretora

3. Rede Filhas de Jesus

A Rede Filhas de Jesus pertence à Congregação de mesmo nome, Congregação das Filhas de Jesus, fundada em 1871, em Salamanca, na Espanha. A Congregação está presente no Brasil desde 1911, quando chegaram as irmãs enviadas por Madre Cândida para fundar as primeiras escolas.

A pedagogia no carisma de Santa Cândida tem como objetivo central o **desenvolvimento integral da pessoa** ("*da entera persona*"), em uma ótica cristã. A ação educativa busca a uma visão unitária da pessoa humana, como ser vivente, social, racional, livre e a imagem de Deus. O aluno é visto como agente ativo em seu próprio amadurecimento e aprendizagem, apresentando suas iniciativas e experiências.

4. Filhas de Jesus no Mundo



Site: www.hijasdejesus.org

5. Nosso Modo Próprio de Educar

O documento "Nosso Modo Próprio de Educar" (NMPE) expressa o projeto educativo universal da Congregação Filhas de Jesus. Ele sistematiza a linha educativa da Congregação, explica seus fundamentos carismáticos e busca adaptá-la à realidade presente.

Característica	Descrição
Finalidade última	Buscar a Glória de Deus e o bem do próximo, o que se concretiza em ajudar a pessoa a alcançar seu completo desenvolvimento, crescendo (integralmente) até a plenitude total.
Missão Central	A Educação Integral Cristã da infância e da juventude, vista como o campo mais intenso para a busca da glória de Deus (e o bem do próximo).
Visão Pedagógica	Colaborar para o desenvolvimento integral da pessoa (" <i>de la entera persona</i> "), dando prioridade à educação na fé e formando "membros úteis" na Igreja e na sociedade.
Estilo Educativo	Caracteriza-se por um clima educativo cristão que prioriza o amor universal e solidário, a simplicidade e proximidade, e a alegria, atuando sempre em chave positiva.
Metodologia Central	A Pedagogia Centrada na Pessoa, que busca uma Educação Personalizada, respeitando o ser original de cada um e exigindo a participação ativa do educando.
Agentes	É um compromisso compartilhado entre as Filhas de Jesus, os educadores leigos, os pais de alunos e os próprios educandos, integrados na Comunidade Educativa.

6. Pastoral

A pastoralidade da Igreja nasce como resposta fiel ao chamado de Jesus: **“*Ides por todo o mundo e pregai o Evangelho a toda criatura*”** (Mc 16,15). Esse envio constitui a essência da comunidade dos discípulos missionários e fundamenta a razão de ser da ação evangelizadora. Evangelizar, portanto, é comunicar a Boa Notícia do amor de Deus, que salva, transforma e convida cada pessoa a viver em plenitude em Cristo.

No contexto educativo, a pastoralidade escolar representa a forma concreta de viver e traduzir esse chamado no cotidiano da escola. Trata-se de uma dimensão que integra fé e vida, espiritualidade e conhecimento, evangelização e formação humana, favorecendo o crescimento integral de todos os que participam da comunidade educativa.

A pastoralidade educativa assume, assim, uma intencionalidade pedagógica: criar processos formativos que promovam a humanização, o discernimento e o encontro, fortalecendo a consciência ética, a solidariedade e o compromisso com o bem comum. Nessa perspectiva, cada espaço educativo torna-se um lugar de anúncio e testemunho do Reino de Deus, onde estudantes, educadores e famílias são convidados a reconhecer-se amados por Deus e corresponsáveis na construção de uma vida plena e significativa.

Equipe de Pastoral

Patrícia Helena Coimbra, FI - Gestora Pastoral Rede Filhas de Jesus

João Paulo Batista – Coordenador de Pastoral



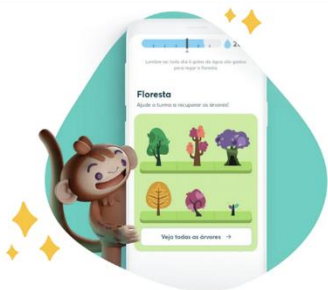
7. Projetos Pedagógicos em Rede

Alguns projetos educativos são dinamizados em toda a Rede Filhas de Jesus. Citamos em especial os projetos:

- A. **Esperançar** - com foco na Ecologia Integral e Cuidado com a Casa Comum.



- B. **Leitura literária e não literária** - com foco no desenvolvimento da competência leitora.



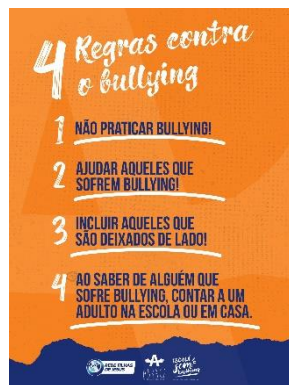
Plataforma Árvore conta com um acervo de: livros e audiolivros; conteúdo em inglês; textos informativos e literários.

Acreditamos na leitura como base para a aprendizagem integral.

Site: www.arvore.com.br

- C. **Combate e Prevenção à intimidação Sistemática** - Projeto de combate e prevenção ao bullying e cyberbullying.

Site: www.escolasembullying.com.br



8. Regras para a Boa Convivência

Assim como toda sociedade precisa de regras que definem estratégias para uma boa convivência, com direitos e deveres dos cidadãos, na escola não é diferente. A comunidade educativa também possui orientações importantes para a boa convivência e a cultura da paz dentro do espaço escolar.

Estudantes:

São direitos dos estudantes:

- i. receber da Escola, para desenvolver-se integralmente, o ensino, cujos objetivos e métodos propiciem a assimilação crítica da cultura e a formação da personalidade;
- ii. ser tratado com equidade, sem distinção de credo religioso ou político e sem discriminação social, de raça, cor e etnia;
- iii. ser respeitado como pessoa humana;
- iv. ser ouvido em suas queixas e reclamações;
- v. ser auxiliado em suas dificuldades de aprendizagem;
- vi. recorrer dos resultados das avaliações de seu desempenho.

São deveres dos estudantes:

- i. contribuir, em sua esfera de atuação, para o prestígio da Escola;
- ii. comparecer, pontualmente, a todas as atividades que lhe forem atribuídas e devidamente uniformizado;
- iii. manter-se atento às aulas e realizar as tarefas que lhe forem atribuídas pelos professores, dedicando-se ao estudo e à execução dos deveres escolares;
- iv. pedir autorização ao professor correspondente para entrar ou sair do ambiente de sala de aula;
- v. respeitar a autoridade dos educadores tratando-os com civilidade e respeito;
- vi. obedecer às normas estabelecidas pelas diretrizes comunitárias e disciplinares da Escola e às determinações superiores;
- vii. cooperar para a boa conservação do Estabelecimento, suas instalações, dependências, mobiliário em geral, contribuindo também para a manutenção de boas condições de limpeza e ordem do Edifício e suas dependências;
- viii. observar rigorosa honestidade na execução das provas de verificação do rendimento escolar, exercícios e demais atos escolares;
- ix. ter adequado comportamento moral e social, participando positivamente na consecução dos objetivos educacionais do Estabelecimento;

- x. usar o uniforme designado pela escola, sem alterações de cores e formatos, em todas as atividades que ocorrerem no recinto escolar ou em espaços destinados à representação da escola.

Famílias:

São direitos da família e/ou responsáveis pelo estudante:

- i. ter acesso às informações necessárias ao acompanhamento escolar e ao desenvolvimento da aprendizagem do estudante;
- ii. participar de eventos, reuniões e assembleias promovidas pela escola para o fortalecimento da parceria família-escola e acompanhamento do estudante;
- iii. ser escutada em seus interesses, expectativas e problemas que concorram para a compreensão do desenvolvimento do aluno, sempre que procurar a Direção e/ou Coordenação Pedagógica da escola;
- iv. solicitar reunião, previamente agendada, para obter informações sobre o desenvolvimento da vida escolar do estudante, sempre que julgar necessário;
- v. participar, votar e/ou ser votado na Associação de Pais e Mestres, quando existir;
- vi. conhecer a Proposta Político-Pedagógico-Pastoral da escola;
- vii. ser informado sobre o sistema de avaliação, sobre os processos e resultados das avaliações do estudante e das atividades de todos os programas desenvolvidos na escola;
- viii. receber orientações da coordenação pedagógica, ou dos profissionais de apoio pedagógico, sobre como contribuir no processo educacional do estudante;
- ix. ser notificada por escrito nos casos recorrentes de descumprimento das normas e regras contidas no Regimento Escolar e nesta Orientação para a Boa Convivência no Ambiente Escolar.

São responsabilidades da família e/ou responsáveis pelo estudante:

- i. colaborar com a escola nas ações educativas voltadas ao respeito às normas de liberdade e convivência;
- ii. informar-se quanto ao desenvolvimento do estudante, no tocante ao seu desempenho escolar, frequência e boa convivência;
- iii. acompanhar as atividades desenvolvidas na escola e em casa, demonstrando seu interesse, acompanhamento e cumprindo com o horário de entrada e saída do(s) estudante(s) sob sua responsabilidade;
- iv. verificar o material escolar e o repor, quando necessário;
- v. zelar pelo cumprimento das regras da escola;
- vi. acompanhar a frequência escolar e, em caso de falta, justificar e/ou apresentar atestado médico ou de outro profissional da saúde;
- vii. participar de eventos, reuniões e celebrações promovidas pela escola;

- viii. manter atualizado o cadastro escolar (endereço e telefone de contato);
- ix. comparecer à Escola sempre que solicitado pela Direção/Coordenação e equipe de professores;
- x. orientar o estudante quanto ao seguimento das normas para a boa convivência escolar, participando ativamente do processo educacional;
- xi. assegurar o uso diário do uniforme pelo estudante;
- xii. tratar professores e funcionários da Escola com respeito e civilidade;
- xiii. orientar o estudante para que zele pelo patrimônio da Escola;
- xiv. informar à Escola sobre situações familiares que possam interferir no processo de aprendizagem dos estudantes;
- xv. apresentar justificativa formal e por escrito, quando o estudante necessitar sair antes do término das aulas ou chegar atrasado;
- xvi. comparecer à Escola sempre que o aluno estiver doente/acidentado, ou autorizar o acionamento do seguro escolar;
- xvii. informar a professora e/ou a coordenação, por escrito, sempre que o aluno for retirado da escola por pessoa(s) diferente(s) daquela(s) autorizada(s) pela família.

9. Uniforme Escolar

O uniforme atua como um elemento de unificação, essencial para a identidade da "Comunidade Educativa". Transcende a mera regra, sendo um instrumento pedagógico que materializa, de forma simples e diária, os valores de fraternidade, igualdade e responsabilidade que a Rede Filhas de Jesus busca transmitir. Essa identidade comum ajuda a escola a afirmar a igualdade de todos e reforça o princípio de que todos os alunos devem se sentir igualmente acolhidos e queridos. Isso é coerente com a busca por um ambiente de amor universal e solidário.

O **cuidado e a utilização correta** do uniforme cultivam a ordem, a diligência e o aproveitamento do tempo, que são necessários para toda a preparação profissional. É sinal de **autodisciplina e responsabilidade**, que contribui para o crescimento harmônico da pessoa, preparando-a para o mundo como um todo.

É **obrigatório em todas as atividades escolares**, inclusive as que ocorrerem no **contraturno**, sendo proibido fazer recortes ou alterar o modelo padrão.

Ressaltamos que:

- Fica proibido o uso de camisetas curtas, bermudas curtas, shorts e/ou calça transparente, rasgada e desfiada. A bermuda feminina do uniforme deve ter seu comprimento preservado, uma vez que o modelo padrão é ciclista, **não sendo permitido o uso de shorts**.
- O uso do uniforme é condição básica para a permanência na escola, portanto o aluno deverá vir com o uniforme do Colégio e tênis/sapato seguro e confortável. O uso de chinelos não será permitido. É de extrema importância que todas as peças do uniforme estejam devidamente identificadas com nome e sobrenome do aluno.

**Fornecedores: Valka's Confecções: (19) 3862-2212 - Rua Santa Cruz, 222.
Maju Confecções: (19) 3549-7577 / (19) 9824-5394 - Rua dos Imigrantes,190.**



10. Período Integral

O Período Integral atende crianças do Maternal I ao 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

O trabalho pedagógico prioriza o desenvolvimento integral da criança, considerando aspectos físicos, cognitivos, sociais e emocionais. As vivências diárias são planejadas para favorecer autonomia, criatividade, convivência e uma relação positiva com o aprender.

Desenvolvido em um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, o serviço inclui atividades diversificadas, momentos de estudo, projetos lúdicos, oficinas e experiências que ampliam a visão de mundo e fortalecem vínculos.

- **Horário e Organização da Rotina**

O atendimento acontece das **7h às 12h45**.

A entrada ocorre entre **7h e 8h30**, pela Recepção. A criança será inserida na rotina de acordo com o horário de chegada, respeitando o andamento das atividades propostas.

Para maior flexibilidade às famílias, o Período Integral pode ser contratado a partir de 1 dia por semana, com cronograma adaptado conforme a presença do aluno.

- **Alimentação**

O Colégio oferece lanche da manhã e almoço, com cardápio nutritivo e adequado à faixa etária.

O lanche da tarde pode ser enviado de casa ou adquirido na Lanchonete Imaculada Sabor. O cardápio mensal é enviado por e-mail às famílias.

- **Lição de Casa e Acompanhamento de Estudos**

A partir do 1º ano, o Período Integral contempla um momento diário de lição de casa e estudo orientado, das 7h30 às 8h30.

As atividades seguem as orientações da série e reforçam a organização e a autonomia do aluno.

- **Descanso**

Antes de seguir para o período regular, as crianças têm um momento de descanso. Esse intervalo contribui para que iniciem as atividades do período da tarde mais tranquilas e atentas.

- **Acompanhamento e Contato**

Mais do que um atendimento estendido, o Período Integral é um espaço de crescimento, autonomia e descobertas, cuidadosamente estruturado para cada etapa do desenvolvimento.

11. Educação Infantil

a. Horário: 13h às 17h30

A entrada acontece entre **12h45 e 13h**, com tolerância até **13h10**, quando o portão permanece aberto para atender eventuais atrasos. As atividades pedagógicas são iniciadas **pontualmente às 13h**. Portanto, **a pontualidade é essencial**.

A saída ocorre das **17h30 às 17h50**. Após esse horário, os alunos que ainda estiverem na escola permanecerão no **Portão 3** até às **18h**, aguardando a chegada dos responsáveis.

b. Rotina

A **Educação Infantil** favorece o desenvolvimento integral dos alunos, despertando confiança, autonomia, espírito crítico e valores humano-cristãos. Com uma prática pedagógica fundamentada na inter-relação entre **cuidar, brincar e aprender**, e considerando as experiências e vivências que as crianças trazem consigo, essa etapa amplia o conhecimento de mundo e promove aprendizagens significativas.

Com um **planejamento diário cuidadoso**, além do apoio das professoras e auxiliares, as crianças contam também com aulas de língua inglesa, educação física, expressão corporal e música, de acordo com a organização curricular de cada série e faixa etária.

O currículo da Educação Infantil tem como referência os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento definidos pela **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**.

c. BNCC

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil está ancorada na concepção da criança como sujeito histórico e de direitos, que se desenvolve nas interações, brincadeiras e experiências. A estrutura curricular desta etapa se baseia em dois eixos essenciais e indissociáveis: **Interações e Brincadeiras**, que são as formas pelas quais as crianças conhecem e se apropriam do mundo. A BNCC estabelece, também, **seis Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento** que devem ser assegurados a todas as crianças – Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se – garantindo uma formação humana integral. A educação é vista, assim, não como preparação para o Ensino Fundamental, mas como um período com valor intrínseco de desenvolvimento pleno.

Para concretizar esses direitos e eixos estruturantes, a BNCC organiza o currículo da Educação Infantil em **cinco Campos de Experiências**, que definem os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Esses campos são: 1. O eu, o

outro e o nós; 2. Corpo, gestos e movimentos; 3. Traços, sons, cores e formas; 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação; e 5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Eles representam recortes de saberes e práticas que orientam a intencionalidade educativa do professor. O propósito principal é que, por meio da exploração e da vivência nesses campos, a criança possa desenvolver as **10 Competências Gerais** da BNCC, construindo conhecimentos e habilidades de forma progressiva, respeitando suas especificidades etárias (Bebês, Crianças bem pequenas e Crianças pequenas).

d. Projetos: apoiado na proposta curricular do Colégio, que está pautada na legislação nacional, o trabalho pedagógico é desenvolvido a partir de projetos internos, atividades interdisciplinares, material didático e estratégias diferenciadas a cada trimestre. Dentre os projetos que fazem parte do segmento, destacam-se o Projeto Integrado e o Projeto de Leitura.

e. Material Didático: a partir do Maternal 3, os alunos utilizam o Bernoulli Sistema de Ensino. Desde o Maternal 2, os estudantes contam também com o Programa Bílingue e a partir do Infantil 1 com o material didático de língua inglesa Dive.B.

Apostilas semestrais Bernoulli

Programa Bilingue Dive.B

Plataforma Árvore Livros

Google for Education

Materiais complementares de apoio e registro

Mais do que conteúdos, oferecemos experiências de aprendizagem significativas, conduzidas por uma equipe pedagógica qualificada e em constante formação.

12. Ensino Fundamental - Anos Iniciais

a. Horário: 13h às 17h30

A entrada acontece a partir das **12h45 até as 13h**. As atividades pedagógicas são iniciadas **pontualmente às 13h**. Portanto, **a pontualidade é essencial**. Já a saída ocorre das **17h30 até as 17h50**. Após esse horário, os alunos que ainda permanecerem na escola aguardam pelos pais no Portão 3 até às 18h.

As famílias que desejarem poderão utilizar o Expresso. Para isso é necessário procurar a coordenação do segmento e fazer a adesão.

b. Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A BNCC para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) tem como foco principal dar continuidade ao desenvolvimento iniciado na Educação Infantil, porém, com uma organização mais formal e progressiva do conhecimento. Esta fase é fundamental, pois tem como prioridade a **alfabetização plena e o letramento**, que devem ser consolidados preferencialmente até o final do 2º ano, garantindo que o aluno possa ler e escrever de forma significativa. O currículo está estruturado em **cinco Áreas do Conhecimento** — Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso — sendo que cada área é subdividida em Componentes Curriculares (disciplinas). A intencionalidade pedagógica visa o desenvolvimento do pensamento lógico, criativo e crítico, articulando as experiências lúdicas anteriores com a introdução de novas formas de relação com o mundo.

Assim como na Educação Infantil, o Ensino Fundamental tem como foco o desenvolvimento das **10 Competências Gerais** da BNCC, que buscam assegurar a formação integral do estudante, incluindo aspectos cognitivos, socioemocionais e culturais. Nos Anos Iniciais, cada Área do Conhecimento possui **Competências Específicas** que, por sua vez, se desdobram em um conjunto de **Habilidades** (o que o aluno deve saber fazer) e **Objetos de Conhecimento** (os conteúdos, conceitos e processos). Essa organização em habilidades, identificadas por códigos alfanuméricos, garante a progressão e a continuidade das aprendizagens, permitindo que o aluno construa novos conhecimentos a partir dos já adquiridos, tornando-se um cidadão protagonista e consciente.

c. Avaliação: É formativa e somativa ao longo de todo o processo. No 1º ano é apresentada à família mediante Ficha de Acompanhamento Pedagógico. O rendimento escolar do 2º ao 5º ano é diagnosticado em relação à produção individual e/ou coletiva, por meio de diferentes instrumentos de parâmetros de avaliação e apresentado aos responsáveis em reuniões trimestrais.

A nota trimestral de cada componente curricular é obtida por meio de média aritmética dos diferentes parâmetros de avaliação.

d. Recuperação: Ao término de cada trimestre, o aluno que não obtiver a média mínima (seis inteiros) tem direito a uma Avaliação de Recuperação do(s) respectivo(s) componente(s) curricular(es). As Avaliações de Recuperação adotam uma escala de avaliação de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e alteram a nota do trimestre em curso, substituindo-a pela nota obtida até o máximo de 6,0 (seis inteiros) desde que não inferior à nota inicialmente atribuída.

Recuperação contínua (2º ao 5º ano): estratégia pedagógica que organiza avaliações, monitoramento e um trabalho de recuperação constante durante o processo de aprendizagem do aluno.

Grupos de Estudo (1º ao 5º ano): auxiliam os alunos em seus processos de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática. Para essas aulas, serão convidados alunos que possam se beneficiar das mesmas, conforme sugestão dos professores. O aluno convidado levará o comunicado sobre o componente curricular, dia e horário das aulas. Disciplina, material escolar em ordem, pontualidade e frequência são fundamentais para a permanência do aluno nessa atividade.

e. Promoção: Será considerado aprovado o aluno que obtiver, ao final do ano letivo, **frequência igual ou superior a 75%** e **média final igual ou superior a 6,0** em cada componente curricular.

f. Projetos: apoiado na proposta curricular do Colégio, que está pautada na legislação nacional, o trabalho pedagógico é desenvolvido também a partir de projetos internos, atividades interdisciplinares, além do material didático e estratégias diferenciadas a cada trimestre. Dentre os projetos que fazem parte do segmento, destacam-se o Projeto Integrado, Projeto Esperançar e o Projeto de Leitura.

g. Material Didático



Infográfico apresentando materiais didáticos e plataformas utilizadas:

- Apostilas semestrais Bernoulli:** Língua Portuguesa, História, Matemática, Geografia e Ciências.
- Programa Bilingue Dive.B:** Learning English (NIVE B, NIVE A, NIVE D).
- Ensino Religioso - FTD:** Crescer com Alegria e Fé.
- Programa Abrace:** Educação socioemocional.
- Plataforma Árvore Livros:** SE MÃOS DÃO LEITURA.
- Google for Education:** Plataforma de recursos educacionais.

Mais do que conteúdos, oferecemos experiências de aprendizagem significativas, conduzidas por uma equipe pedagógica qualificada e em constante formação.

- Materiais complementares de apoio e registro
- Eventos pedagógicos esportivos e pastorais
- Apoio Pedagógico
- Olimpíadas de conhecimento

13. Ensino Fundamental - Anos Finais

a. Horário: 7h às 12h30

A entrada acontece a partir das **6h45 pelo Portão 3**. Os portões ficam abertos até às **7h** e solicita-se **pontualidade**. Após esse horário a entrada é realizada pela recepção. O aluno que chegar após às **7h05** aguardará a segunda aula para entrar em classe, sendo a Recepção o espaço de espera, nesse caso. O estudante que chegar após o início da segunda aula só entrará mediante apresentação de justificativa legal. Já a saída ocorre das **12h30 até as 12h45**.

b. Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A BNCC para os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) representa um período de transição e aprofundamento do conhecimento, marcado pela organização curricular em **Componentes Curriculares específicos (disciplinas)**, com professores especialistas em cada área. O foco pedagógico desta etapa é estimular a **autonomia e o protagonismo juvenil** preparando os estudantes para o Ensino Médio e para a construção de seu Projeto de Vida. O documento exige uma progressão no desenvolvimento das **10 Competências Gerais**, mobilizando-as em situações cada vez mais complexas de raciocínio, argumentação, resolução de problemas e intervenção social. A BNCC também enfatiza o uso crítico e ético da **Cultura Digital** e a necessidade de aprofundar a compreensão das normas e das relações sociais, com a valorização da diversidade.

A estrutura curricular dos Anos Finais é organizada em **cinco Áreas do Conhecimento** — Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso. Em cada uma dessas áreas, a BNCC define **Competências Específicas** que se desdobram em **Objetos de Conhecimento e Habilidades**, progressivos por ano de escolaridade. Esse arranjo permite que temas previamente abordados nos Anos Iniciais sejam retomados com maior nível de abstração e complexidade, estimulando o pensamento científico, crítico e criativo. Em síntese, essa etapa visa consolidar a formação integral, preparando o adolescente com conhecimentos e atitudes essenciais para atuar ativamente na sociedade.

c. Avaliação

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é formativa e somativa, ao longo de todo o percurso escolar. O rendimento dos estudantes do 6º ao 9º ano é acompanhado e diagnosticado com base em suas produções individuais e/ou coletivas, por meio de diversos instrumentos de parâmetros de avaliação. Os resultados desse acompanhamento são sistematizados e apresentados às famílias em reuniões trimestrais, favorecendo a transparência e o diálogo entre escola e família. A nota trimestral de cada componente curricular é calculada por

meio da média aritmética dos diferentes instrumentos que compõem os parâmetros de avaliação.

As atividades avaliativas, conforme **calendário prévio**, acontecem nas aulas dos respectivos componentes curriculares. Caso o aluno não possa realizar a avaliação, ele deverá justificar a falta, no próprio dia, e solicitar a Prova de Segunda Chamada, que tem uma taxa de R\$85,00.

Realização das avaliações:

- **Materiais permitidos:** O aluno deve portar apenas itens essenciais (caneta, borracha, régua, lápis e compasso). O uso de calculadoras é proibido, salvo sob autorização expressa do professor.
- **Conduta:** É dever do estudante respeitar os aplicadores e seguir rigorosamente todas as instruções fornecidas durante o exame.
- **Vestimenta e restrições:** O uso do uniforme escolar é obrigatório. É estritamente proibido o uso de bonés, óculos escuros ou dispositivos eletrônicos (celulares, *smartwatches*, fones de ouvido, etc.).
- **Integridade acadêmica:** Qualquer tentativa de fraude (cola) resultará em nota zero imediata, sem possibilidade de prova substitutiva ou segunda chamada.
- **Organização:** O aluno não poderá comparecer à escola exclusivamente para a realização de provas, nem antecipá-las ou adiá-las, sob qualquer justificativa.

d. Recuperação

Ao término de cada trimestre, o aluno que não obtiver a média mínima (seis inteiros), será encaminhado para uma Avaliação de Recuperação do(s) respectivo(s) componente(s) curricular(es). As Avaliações de Recuperação adotam uma escala de avaliação de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e alteram a nota do trimestre em curso, substituindo-a pela nota obtida até o máximo de 6,0 (seis inteiros) desde que não inferior à nota inicialmente atribuída.

Recuperação contínua (6º ao 9º ano): estratégia pedagógica que organiza avaliações, monitoramento e um trabalho de recuperação constante durante o processo de aprendizagem do aluno.

Grupos de Estudo (6º ao 9º ano): auxiliam os alunos em seus processos de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática. Para essas aulas, serão convidados alunos que possam se beneficiar das mesmas, conforme sugestão dos professores. O aluno convidado levará o comunicado sobre o componente curricular, dia e horário das aulas. Disciplina, material escolar em ordem, pontualidade e frequência são fundamentais para a permanência do aluno nessa atividade.

Promoção: será considerado aprovado o estudante que, ao final do ano letivo, apresentar frequência mínima de 75% do total da carga horária e média final anual igual ou superior a 6,0 (seis) em cada componente curricular.

e. Projetos

Apoiado na proposta curricular do Colégio, que está pautada na legislação nacional, o trabalho pedagógico é desenvolvido a partir de projetos internos, atividades interdisciplinares, material didático e estratégias diferenciadas a cada trimestre. Dentre os projetos que fazem parte do segmento, destacam-se o Projeto Integrado e o Projeto de Leitura.

f. Material Didático



The infographic displays six educational resources:

- Apostilas semestrais Bernoulli:** A collection of textbooks for subjects like Portuguese, History, Math, Geography, and Science.
- Programa Bilingue Dive.B:** A program for learning English, showing books for levels B1, B2, and B3.
- Ensino Religioso - FTD:** Religious education materials with the theme "CRESCER COM ALEGRIA E FÉ" (Growing with Joy and Faith).
- Programa Abrece:** A socio-emotional education program, featuring a book cover with the text "ESCOLA SEM SULLYING" and "ABRACE Educação socioemocional".
- Plataforma Árvore Livros:** A digital platform for books, featuring a cartoon monkey character and the text "SEMEADORES DE LEITURAS".
- Google for Education:** A logo for Google's educational resources.

Mais do que conteúdos, oferecemos experiências de aprendizagem significativas, conduzidas por uma equipe pedagógica qualificada e em constante formação.

- Materiais complementares de apoio e registro
- Eventos pedagógicos esportivos e pastorais
- Apoio Pedagógico
- Olimpíadas de conhecimento

14. Ensino Médio

a. Horário: 7h às 13h35

A entrada acontece a partir das **6h45 pelo Portão 3**. Os portões ficam abertos até às **7h** e solicita-se **pontualidade**. Após esse horário a entrada é realizada pela recepção. O aluno que chegar após às **7h05** aguardará a segunda aula para entrar em classe, sendo a Recepção o espaço de espera, nesse caso. O estudante que chegar após o início da segunda aula só entrará mediante apresentação de justificativa legal. A saída ocorre às **13h35**. No decorrer da manhã, os alunos contam com 2 intervalos (9h30/ 11h40).

b. Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A BNCC do Ensino Médio, profundamente integrada ao que se convencionou chamar de "**Novo Ensino Médio**", com legislações específicas, representa uma reformulação estrutural que busca dar maior flexibilidade e protagonismo ao estudante. O currículo desta etapa é dividido em duas partes indissociáveis: a **Formação Geral Básica (FGB)**, que é a parte comum a todos os alunos e abrange as **10 Competências Gerais** da BNCC e as habilidades essenciais distribuídas em **quatro Áreas do Conhecimento** (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas); e os **Itinerários Formativos**, que correspondem à parte flexível e diversificada. A FGB garante que todos os jovens desenvolvam o conhecimento indispensável para exercer a cidadania e a capacidade de continuar aprendendo.

A principal atualização da BNCC e do Novo Ensino Médio reside justamente na introdução dos **Itinerários Formativos**, que permitem ao estudante aprofundar-se nas áreas de conhecimento, direcionando suas escolhas para o futuro. Essa flexibilização tem como eixo central o desenvolvimento do **Projeto de Vida** do aluno, um componente curricular obrigatório que auxilia o jovem a refletir sobre seus objetivos e fazer escolhas conscientes em relação ao seu futuro acadêmico e profissional. A BNCC, nesta etapa, estimula o uso de metodologias ativas e a interdisciplinaridade, rompendo com a lógica rígida de disciplinas isoladas e valorizando a aplicação prática e crítica do conhecimento.

c. Avaliação

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem tem caráter somativo e processual, ocorrendo ao longo de todo o ano letivo. O rendimento escolar do Ensino Médio é diagnosticado a partir da produção individual e/ou coletiva dos estudantes, por meio de diferentes instrumentos de parâmetros de avaliação, sendo os resultados apresentados às famílias em reuniões trimestrais. A nota trimestral de cada componente curricular é obtida por meio da média aritmética dos diversos instrumentos avaliativos utilizados, conforme os parâmetros de avaliação estabelecidos.

As atividades avaliativas, conforme **calendário prévio**, acontecem nas aulas dos respectivos componentes curriculares. Caso o aluno não possa realizar a avaliação, ele deverá justificar a falta, no próprio dia, e solicitar a Prova de Segunda Chamada, que tem uma taxa de R\$85,00.

A avaliação é de caráter somativo e processual, ocorrendo ao longo de todo o ano letivo. O rendimento escolar do Ensino Médio é diagnosticado a partir da produção individual e/ou coletiva dos estudantes, por meio de diferentes instrumentos e parâmetros avaliativos, sendo os resultados apresentados às famílias em reuniões trimestrais. A nota trimestral de cada componente curricular é obtida por meio da média aritmética dos diversos parâmetros de avaliação estabelecidos.

d. Simulados

Os simulados integram o processo avaliativo como instrumento de acompanhamento e consolidação da aprendizagem, correspondendo a 20% da nota trimestral de cada componente curricular. Desta porcentagem, 50% referem-se aos simulados objetivos, constituídos por questões de múltipla escolha, cujo propósito é avaliar o desempenho dos estudantes a partir de parâmetros de comparação em nível nacional, possibilitando a análise dos resultados e o alinhamento às exigências de avaliações externas. Os outros 50% correspondem aos simulados dissertativos, compostos por questões discursivas que contemplam os conteúdos desenvolvidos nos componentes curriculares ao longo do respectivo trimestre, permitindo a avaliação da capacidade de argumentação, organização do pensamento, domínio conceitual e expressão escrita dos estudantes.

Os resultados obtidos nos simulados contribuem para o acompanhamento do rendimento escolar e para o direcionamento de intervenções pedagógicas ao longo do processo de ensino e aprendizagem.

e. Recuperação

Ao término de cada trimestre, o aluno que não obtiver a média mínima (seis inteiros), será encaminhado para uma Avaliação de Recuperação do(s) respectivo(s) componente(s) curricular(es). A recuperação consiste na realização de uma avaliação específica, por meio da qual o estudante será considerado recuperado ao obter nota mínima de 6,0 (seis), não sendo permitido ultrapassar essa média. Para fins de registro, entre a média trimestral e a nota da avaliação de recuperação, será considerada aquela que representar o maior desempenho do estudante, respeitado o limite máximo da média 6,0 (seis).

Recuperação contínua: estratégia pedagógica que organiza avaliações, monitoramento e um trabalho de recuperação constante durante o processo de aprendizagem do aluno.

f. Promoção

Será considerado aprovado o estudante que, ao final do ano letivo, apresentar frequência mínima de 75% do total da carga horária e média final anual igual ou superior a 6,0 (seis) em cada componente curricular.

g. Projetos

Apoiado na proposta curricular do Colégio Imaculada, pautada na legislação nacional, o trabalho pedagógico é desenvolvido a partir de projetos internos, atividades interdisciplinares, material didático e estratégias diferenciadas a cada trimestre. Dentre os projetos que fazem parte do segmento, destacam-se o Projeto Integrado, PIO - Projeto Integrado ONU e Projeto de Leitura.

h. Extracurriculares

A escola disponibiliza um programa diversificado de atividades extracurriculares, desenhado para complementar a formação acadêmica e estimular o protagonismo juvenil. As opções abrangem áreas como esportes, iniciação científica e debates acadêmicos, permitindo que o estudante explore novos talentos, desenvolva habilidades socioemocionais e fortaleça seu currículo para o ingresso no ensino superior.

i. Material Didático

The infographic displays several educational resources and programs:

- Apostilas trimestrais Bernoulli:** Trimester workbooks for Language, Portuguese, History, Mathematics, Geography, and Sciences.
- Evolucional Simulado:** Simulated evolutionary materials, including a tablet showing a graph.
- Ensino Religioso - SM:** Religious education materials, including books for 1st, 2nd, and 3rd grades.
- Programa Abrece:** A socio-emotional education program with the logo "ESCOLA SEM ESCOLAS" and "ABRACE Educação socioemocional".
- Plataforma Árvore Livros:** A digital platform for books, featuring a cartoon monkey and the text "SEMEADORES DE LEITURA".
- Google for Education:** Digital learning tools, including icons for Gmail, Google Drive, and Google Classroom.

Mais do que conteúdos, oferecemos experiências de aprendizagem significativas, conduzidas por uma equipe pedagógica qualificada e em constante formação.

- Eventos pedagógicos esportivos e pastorais
- Apoio Pedagógico
- Olimpíadas de conhecimento

15. Atividades Extracurriculares

Na educação contemporânea, as atividades extracurriculares desempenham um papel essencial no desenvolvimento integral dos alunos. Esses momentos favorecem a autonomia, estimulam uma visão positiva de si, fortalecem a criatividade, a liderança e diversas outras habilidades socioemocionais que contribuem diretamente para o desempenho escolar.

Espaços de Aprendizagem

Com o objetivo de otimizar a rotina das famílias, o Colégio Imaculada oferece modalidades optativas que ampliam o potencial cognitivo, físico, artístico, cultural, social e espiritual dos estudantes.

Ao todo, são **mais de 15 modalidades**, entre elas:

- **Esportes:** caratê, capoeira, handebol, vôlei, basquete, futsal, atletismo.
- **Artes:** dança, teatro.
- **Formação pastoral e voluntariado:** Grupos de Vida.
- **Desenvolvimento acadêmico:** projeto Atualidades, aprofundamento em disciplinas específicas, aulas preparatórias para Olimpíadas do Conhecimento, Estudos Contemporâneos e Núcleo de Pesquisa Investigativa.

Essas atividades ampliam o repertório dos alunos e fortalecem suas competências socioemocionais e acadêmicas.

Estrutura Complementar

- **Horário estendido:** opções de permanência ampliada com propostas pedagógicas planejadas.
- **Ambientes específicos:** salas temáticas, quadras e espaços preparados para cada modalidade.
- **Educadores qualificados:** profissionais especializados em suas áreas de atuação.
- **Equipe de apoio:** acompanhamento contínuo para a organização, acolhimento e bem-estar dos alunos.

16. Informações Gerais

a. Dia do Brinquedo: Para os estudantes do Maternal 3 ao 2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, o Colégio realiza, às sextas-feiras, o Dia do Brinquedo - momento de partilha e socialização. Nestes dias, o brinquedo deverá vir dentro da mochila devidamente identificado com o nome do aluno. Não serão permitidas bicicletas, patins, skate, espadas ou qualquer tipo de arma. Sugerimos não trazer jogos eletrônicos, visto que a finalidade é estimular a interação e a brincadeira. Ressalta-se que a escola não se responsabiliza por perdas ou danos a esses e outros objetos.

b. Aniversário na escola: O sentido da comemoração festiva na escola é de confraternização com o grupo. Na Educação Infantil e no Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) os alunos poderão celebrar no Colégio, seguindo as seguintes orientações: a família deverá **avisar a professora com 1 semana** de antecedência caso queira enviar bolo, sendo que o mesmo deve ser **embrulhado ou embalado em pedaços individuais**. A comemoração será feita durante o período escolar com o grupo de alunos. **Não será permitida a presença de familiares na ocasião. Lembranças não são permitidas.** Solicitamos que as famílias fiquem atentas às **restrições alimentares dos colegas**. Em caso de **envio de convites** para comemorações externas, ressaltamos que a equipe escolar só poderá fazer o envio dos mesmos quando todos os alunos da turma forem convidados.

c. Frequência: Todo aluno deve ter frequência igual ou superior a 75% das aulas de cada disciplina. Não cabe à escola nem aos professores dispensar o aluno das aulas. Se a família fizer a opção por viajar durante o ano letivo, deve estar ciente dos possíveis prejuízos ao aluno decorrente das faltas. Ressalta-se que esta regra se aplica a todas as disciplinas e segmentos escolares: regulares, extracurriculares e eletivas.

d. Educação Física e Atividades Esportivas: Os alunos deverão desenvolver as atividades devidamente uniformizados. Por questões de segurança, solicitamos que usem tênis e que não façam uso de brincos, *piercings*, colares, pulseiras, relógios e outros acessórios durante as aulas. A dispensa temporária das aulas de Educação Física só poderá ocorrer mediante a apresentação do atestado médico.

e. Laboratórios Experimentais (6º ano ao Ensino Médio): As aulas práticas nos laboratórios experimentais exigem que regras de segurança sejam rigorosamente seguidas para evitar acidentes. Usar sempre o jaleco, devendo o mesmo estar fechado. Não usar relógio, pulseiras ou anéis durante as experiências. Estar atento(a) às orientações dos educadores para uso de itens de segurança: aventais, luvas, óculos de proteção, entre outros.

f. Armários individuais (6º ano ao Ensino Médio): Conforme a disponibilidade, os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio poderão fazer uso de armário individuais cedidos pela escola. Para isso, é imprescindível que sigam as seguintes orientações: não guardar alimentos perecíveis e qualquer material que represente perigo à segurança e integridade física e moral do aluno e dos outros. Caso necessite de algum material do armário, o acesso deverá ser antes da primeira aula, no horário do recreio ou após o final das aulas. Em caso de danos ao armário, haverá uma análise do fato pela Direção. A escola não se responsabiliza por bens de valor guardados. A Direção da Escola reserva-se o direito de vistoriar os armários na presença dos usuários para a devida segurança de toda a comunidade.

g. Achados e perdidos: Os materiais achados nas dependências do Colégio, se não estiverem devidamente identificados, serão guardados. Ao final de cada trimestre serão descartados ou doados para instituições beneficentes. Fica sob a responsabilidade do aluno e da família entrar em contato com a equipe de coordenação para solicitar esse material. A escola não se responsabiliza por materiais e ou objetos pessoais (incluindo celulares, dinheiro, cartão) perdidos. O aluno é o responsável pelo cuidado com seus pertences, devendo respeitar também os objetos dos colegas e da escola.

h. Ferramentas digitais de aprendizagem e comunicação

- E-mail institucional
- Google Sala de Aula
- Hub Educacional
- Meu Bernoulli
- Bernoulli XP
- Evolucionar



Plataformas
Digitais



 evolucionar

i. Comunicação Família-Escola: As ligações de urgência aos responsáveis serão efetuadas exclusivamente pela equipe pedagógica. Saídas antecipadas deverão ser solicitadas através do e-mail do responsável para a equipe pedagógica. É preciso que esteja descrito a hora e como acontecerá a saída do aluno (se a família virá buscar, se irá de transporte particular, se o aluno sairá desacompanhado do colégio, entre outros). É muito importante esse controle para a segurança dos alunos. No período da tarde, a **saída antecipada** acontece sempre pela Recepção e poderá ocorrer somente até **às 16h40**. Ressalta-se que os alunos de Educação Infantil até o 5º ano só poderão sair do Colégio acompanhados pelos pais ou responsáveis. Caso os mesmos não puderem buscar a criança, a escola deverá ser comunicada

antecipadamente pelo e-mail do responsável, sendo necessário constar o nome completo e o documento da pessoa que irá retirar o aluno.

Importante: O aluno do EF Anos Finais e Ensino Médio não está autorizado a ligar diretamente para os pais por quaisquer motivos.

j. Celular e Redes Sociais

Conforme a Lei Estadual nº 18.058, de 05 de dezembro de 2024, fica proibida a utilização de celulares e outros dispositivos eletrônicos pelos alunos em todos os ambientes da escola. Consideram-se dispositivos eletrônicos quaisquer equipamentos que possuam acesso à internet, tais como celulares, tablets, relógios inteligentes e outros dispositivos similares. Filmagens e fotografias de alunos e/ou funcionários são terminantemente proibidas.

A escola não se responsabiliza por comentários e opiniões feitos em redes sociais por alunos e/ou por responsáveis, sendo essa atitude de total responsabilidade de seus autores.

A escola lembra aos alunos, pais e responsáveis que a prática do *bullying* é combatida, e que ofensas e comentários pelas redes sociais podem ser caracterizados como *cyberbullying*.

Os episódios ocorridos na escola serão tratados pela equipe interna e não deverão ser comentados em redes sociais, pois a privacidade de alunos e colaboradores deve ser respeitada.



**USO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS
REGRAS E ORIENTAÇÕES PARA
O AMBIENTE ESCOLAR**

Atenção, aluno!
Em conformidade com a Lei nº 15.100/2025 e as orientações da Rede Filhas de Jesus, reforçamos as diretrizes sobre o uso de celulares e dispositivos móveis na escola.

- ❌ **Não é permitido:** Utilizar celulares e outros dispositivos portáteis durante as aulas e os intervalos.
- ✅ **É permitido:** Uso exclusivamente pedagógico, com orientação direta do professor e da coordenação. Situações específicas de acessibilidade ou condições de saúde, desde que autorizadas pela Direção.
- ⚠️ **Em caso de descumprimento**
 - 1ª ocorrência: advertência verbal e apreensão do aparelho (devolução somente aos responsáveis)
 - 2ª ocorrência: advertência por escrito e apreensão do aparelho
 - 3ª ocorrência: aplicação das medidas disciplinares previstas no Regimento Escolar


**COLÉGIO
IMACULADA**
MOGI MIRIM
REDE FILHAS DE JESUS

h. Calendário letivo



Calendário 2026

Janeiro 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	25	27	28	29	30	31

01 - Confraternização Universal (Feriado Nacional)
 12 - Início Período Integral
 19 e 23 - Jornada Pedagógica
 26 - Início do Ano Letivo 2026
 30 - Celebração Eucarística

Fevereiro 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

02 - Início dos Cursos Extracurriculares
 07 - Projeto Escola Aberta
 16 - Recesso
 17 - Carnaval
 18 - Recesso – Cinzas

Março 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

07 - Reunião de Formação
 17 - Aniversário do Colégio
 19 - Feriado Municipal – Dia de São José
 20 - Recesso
 28 - Projeto Escola Aberta

Abril 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

02 - Dia do Rosário
 02 - Recesso - Quinta-feira Santa
 03 - Feriado Nacional (Paixão de Cristo)
 05 - Páscoa
 11 - Reunião de Formação
 20 - Recesso
 21 - Feriado Nacional - Tiradentes
 25 - Projeto Escola Aberta

Maio 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

01 - Dia do Trabalhador
 09 - Projeto Escola Aberta - Dia das Mães
 10 - Dia das Mães
 23 - Reunião de Formação
 18 a 29 - Celebrações Marianas
 31 - Nascimento de Santa Cândida

Junho 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

04 - Corpus Christi – Feriado Nacional
 05 - Recesso
 12 - Sagrado Coração de Jesus
 27 - Projeto Escola Aberta - Festa Junina
 29 - Início Férias

Julho 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01 a 28 - Férias Coletivas
 01 a 03 e 6 a 8 - Semana Recreativa
 09 - Dia do Soldado Constitucionalista (Feriado Estadual)
 10 - Recesso
 28 - Fim das Férias
 29 - Retorno das aulas

Agosto 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

01 - Reunião de Formação
 08 - Projeto Escola Aberta
 Dia dos Pais e Santa Cândida
 09 - Dia dos Pais / Dia de Santa Cândida
 11 - Dia do Estudante
 22 - Projeto Escola Aberta: evento pedagógico 3º ano
 29 - Projeto Escola Aberta: evento pedagógico Infantil 1 e 2

Setembro 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

07 - Feriado Nacional - Independência
 12 - Reunião de Formação
 19 - Projeto Escola Aberta: evento pedagógico Maternal 1, 2 e 3
 26 - Projeto Escola Aberta: evento pedagógico 1º e 2º ano

Outubro 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12 - Feriado Nacional - Padroeira
 13 a 16 - Olimpíadas Esportivas e semana da criança
 15 - Dia do Professor
 17 - Projeto Escola Aberta: evento pedagógico 4º e 5º ano
 22 - Feriado Municipal - Dia da Cidade
 23 - Recesso pelo dia do Professor

Novembro 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

02 - Finados
 07 - Reunião de Formação
 14 - Projeto Escola Aberta
 15 - Feriado Nacional - Procl. República
 20 - Feriado Nacional - Consciência Negra
 28 - Projeto Escola Aberta
 Festa de Encerramento Inf. II

Dezembro 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

08 - Dia da Imaculada Conceição
 09 - Encerramento do Ano Letivo
 15 - Celebração de Encerramento - 9º ano
 17 - Celebração de Encerramento - EM
 15 - Término do Período Integral
 19 - Início Recesso Escolar
 25 - Natal (Feriado Nacional)

LEGENDA

Dia letivos	Jornada Pedagógica	Recesso Escolar	Feriado	Férias/Recesso Corpo Docente	Formação de Educadores
-------------	--------------------	-----------------	---------	------------------------------	------------------------

17. Equipe de atendimento

Gestores

Superiora Comunidade SP: reginacelia@filhasdejesus.org.br

Diretora: direcao@colegioimaculada.com.br

Vice-diretora: vicedirecao@colegioimaculada.com.br

Coordenação Pedagógica e Pastoral

Maternal ao 2º ano: coordenacao.eief1@colegioimaculada.com.br

3º ao 6º ano: coordenacao.ef1ef2@colegioimaculada.com.br

7º ano ao Ensino Médio: coordenacao.ef2em@colegioimaculada.com.br

Pastoral: coord.pastoral@colegioimaculada.com.br

Orientação Educacional

Educação Infantil e Anos Iniciais: Léia - soe2@colegioimaculada.com.br

Anos Finais e Ensino Médio: Maria Luiza - soe@colegioimaculada.com.br

Setores Administrativos

Coordenação Administrativa: aadm@colegioimaculada.com.br

Tesouraria: tesouraria@colegioimaculada.com.br

Secretaria: secretaria@colegioimaculada.com.br

Extracurricular: extracurriculares@colegioimaculada.com.br

Tecnologia: informatica@colegioimaculada.com.br

Geral

colegioimaculada@colegioimaculada.com.br

(19) 38620102

Praça da Bandeira, 11 - Centro

Mogi Mirim/SP

www.colegioimaculada.com.br



**Novos horizontes de aprendizados,
descobertas e sonhos realizados!**



**COLÉGIO
IMACULADA**
MOGI MIRIM
REDE FILHAS DE JESUS